

5 КЛАСС. ИТОГОВАЯ ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РАЗДЕЛУ «БИОЛОГИЯ- НАУКА О ЖИВЫХ ОРГАНИЗМАХ»,

Назначение: КИМ - оценить уровень общеобразовательной подготовки по биологии обучающихся 5 класса по разделу «Биология – наука о живых организмах»

Содержание работы;

Распределение заданий по частям работы

Общее число заданий	Максимальный первичный балл	Число заданий с записью ответа в виде одной цифры	Число заданий с записью ответа в виде набора цифр	Число заданий закрытого типа, в которых отсутствуют варианты ответов
17	21	8	2	7

Каждое из заданий 1-8 считается невыполненным в следующих случаях: записан номер неправильного ответа; записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; номер ответа не записан.

Каждое правильно выполненное задание 1-8 оценивается 1 баллом, задание 9-10 - 2 баллами (если допущена одна ошибка - 1 балл, две и более ошибок - 0 баллов), задания 11, 12, 14-17 - 1 балл. Задание 13 оценивается в 3 балла, каждый элемент ответа оценивается в 1 балл.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Задания работы разнообразны по типологии, имеют различный уровень сложности.

Материал тестирования и форма его проведения способствуют развитию мыслительной деятельности учащихся.

В работе предусмотрена проверка усвоения конкретных знаний и умений на трех уровнях: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знакомой ситуации, применение знаний и умений в измененной ситуации.

Воспроизведение знаний предполагает оперирование следующими учебными умениями: узнавать типичные биологические объекты, процессы, явления; давать определения основных биологических понятий; пользоваться биологическими терминами и понятиями.

Применение знаний в знакомой ситуации требует овладения более сложными умениями: объяснять, определять, сравнивать, классифицировать, распознавать и описывать типичные биологические объекты, процессы и явления.

Применение знаний в измененной ситуации предусматривает оперирование учащимися такими учебными умениями, как научное обоснование биологических процессов и явлений, установление причинно-следственных связей, анализ, обобщение, формулирование выводов (см. табл. 3).

Таблица 3.

Распределение заданий по уровням усвоения содержания

Уровни усвоения содержания	Число заданий	Номера заданий
1. Воспроизведение знаний	8	1-8
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	7	9,10,13,14-17
3. Применение знаний и умений в измененной ситуации	2	11,12
Итого:	17	17

Распределение заданий по элементам содержания

Темы разделов курса биологии	Номера заданий
1. Биология как наука.	Разделы биологии 1,2,9
2. Методы изучения живых организмов	4,5,
3. Царства живой природы	6,10,11,12
4. Свойства живых организмов	1,16,17
5. Строение микроскопа. Правила работы с биологическими приборами и инструментами.	8,13
6. Великие учёные-естествоиспытатели.	7,14,
7. Осенние явления в жизни растений	3,15
Итого:	17

Задания работы разнообразны по типологии, имеют различный уровень сложности, имеют тесную связь с практикой и актуальными для учащихся знаниями.

Задания теста не только проверяют конкретные знания и умения, они направлены на развитие научного кругозора детей, умения анализировать и сравнивать полученную информацию, формирование культуры учебного труда школьника, работы с биологическим оборудованием.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение работы по биологии отводится 40 минут. Работа включает в себя 21 задание. Ответы к заданиям 1–8 запишите в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 9-10 запишите в виде последовательности цифр, соответствующих верным компонентам ответов в отведённом для этого месте в поле после вопроса.

В случае записи неверного ответа на задание зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему.

Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Задание включает 2 части.

Часть 1 содержит 8 заданий с выбором ответа (1-8), верный ответ на каждое задание из этих заданий оценивается одним баллом, рекомендуемое время на выполнение этих заданий по 1-1,5 минуте и 2 задания с выбором нескольких верных ответов (9-10), верный ответ на каждое задание из этих заданий оценивается двумя баллами, рекомендуемое время на выполнение этих заданий по 2-4 минуты. Ответы к этим заданиям записываются в виде последовательности цифр, которая соответствует номеру правильного ответа.

Часть 2 содержит 6 заданий с кратким ответом (11,12, 14-17), верный ответ за каждое из этих заданий оценивается одним баллом, рекомендуемое время на выполнение этих заданий по 2-4 минуты и 1 задание с кратким ответом (13), верный ответ за каждый из элементов которого оценивается одним баллом (итого 3 балла), рекомендуемое время на выполнение задания 3-5 минут. Ответы на эти задания занесите в поля, расположенные под формулировками заданий.

1 вариант

Часть 1.

Задания 1 - 8. Прочтите вопросы и варианты ответа к ним. Выберите один верный ответ на каждый вопрос. Ответ запишите в виде номера верного на Ваш взгляд ответа в соответствующее поле под вопросом. За каждый верный ответ Вы получите 1 балл.

1. Биология - это наука о

- а) минералах б) живых организмах
- в) звёздах г) горных породах

Ответ:

2. Изучить царство Растения помогает наука:

- а) анатомия б) ботаника в) зоология г) микология

Ответ:

3. Наука о сезонном изменении живых организмов называется:

- а) морфология б) физиология в) фенология г) анатомия

Ответ:

4. Метод, в котором наблюдение проводят в специально создаваемых и контролируемых условиях, называется:

- а) эксперимент б) фенология в) измерение г) статистика

Ответ:

5. Изучение объекта с помощью линейки и весов получило название

- а) разглядывание б) измерение в) наблюдение г) экспериментирование

Ответ:

6. Учёные разделяют все живые организмы на

- а) 2 царства б) 3 царства в) 4 царства г) 5 царств

Ответ:

7. Первый ученый, обнаруживший с помощью микроскопа растительные клетки

- а) Ч. Дарвин б) М. Шлейден в) Р. Гук г) В. Вернадский

Ответ:

8. Если объектив микроскопа имеет увеличение 5X, а окуляр имеет

увеличение 20X, то максимальное увеличение микроскопа будет равняться:

- а) 20 X б) 25 X в) 100 X г) 200 X

Ответ:

Задания 9 - 10. Прочтите вопросы и варианты ответа к ним. Выберите три верных ответа на каждый вопрос из предложенного перечня. Ответ запишите в виде номеров верных на Ваш взгляд ответов в соответствующие поля под вопросом. За каждый верный ответ Вы получите 2 балла.

9. Биологическими науками являются:

- а) физика б) зоология в) химия
- г) ботаника д) география е) анатомия.

Ответ:

10. В биологии выделяют следующие царства живой природы:

- а) минералы б) бактерии
- в) камни г) растения
- д) вещества е) грибы.

Ответ:

Часть 2.

Задания 11 - 12. Ответом к заданиям 11–12 является слово (термин).

Прочитайте текст и установите, о представителях какого царства живой природы идёт речь в каждом тексте. В ответе укажите название описанного царства живой природы. За каждый верный ответ Вы получите 1 балл.

11. *Некоторые виды лактобактерий нашли применение в промышленности для производства кефира, йогурта, сыров. Лактобактерии участвуют в процессах засолки овощей, в приготовлении маринадов и других продуктов.*

Ответ:

12. *Роснянки — многолетние травы, иногда с клубневидно утолщённым стеблем, с округлыми, или продолговатыми, черешковыми или сидячими листьями, у большинства видов собранными в густую прикорневую розетку. Край и верхняя поверхность листа усажены крупными железистыми волосками, раздражимыми при соприкосновении и выделяющими слизь, служащую для улавливания насекомых.*

Ответ:

Задание 13. Ответом к заданию являются слова (термины). Посмотрите на рисунок и установите, как называется часть микроскопа, обозначенная указателями с номерами 1-3. В ответе укажите название указанной части микроскопа. За каждый верный компонент ответа Вы получите 1 балл.



Максимальная сумма баллов за верный ответ – 3 балла.

Ответ:

- 1
- 2
- 3

Задания 14-17. Ответом к заданию является слово (термин). Прочитайте предложения и установите, какое слово (термин) пропущен в тексте. В ответе укажите только пропущенный термин. За каждый верный ответ Вы получите 1 балл.

14. *Фамилия любого ученого – естествоиспытателя, вклад которого в развитие биологии Вы считаете значимым.*

Ответ:

15. *Название одного хвойного растения, которое сбрасывает хвою на зиму.*

Ответ:

16. *Как называется способность живых организмов реагировать на изменение окружающей среды.*

Ответ:

17. *Назовите наименьшую структурно-функциональную единицу всего живого (свойственна представителям всех царств живой природы кроме вирусов).*

Ответ:

